

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа  
имени Андрея Евдокимовича Кошкина  
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено на МО учителей языковедов  Протокол № 1 от «13» августа 2021г. Руководитель МО <i>Мухина Р. Р.</i> /подпись/ Мухина Р. Р. Ф.И.О.	Согласовано На МС школы Протокол № 1 от «13» августа 2021г.  Руководитель МС <i>Власова Т. А.</i> /подпись/ Власова Т. А. Ф.И.О.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Большеподберезинская СОШ им. А.Е. Кошкина Кайбицкого муниципального района РТ» <i>Биктимерова Ф.Ф.</i> Биктимерова Ф.Ф. Приказ № 46 от «13» августа 2021 г.
--	--	--

Рабочая программа  
учебного предмета «Родной (тат) язык»  
(базовое изучение предмета)  
для учащихся  
10-11 классов

Разработала Мухина Римма Ринатовна,  
учитель татарского языка и литературы I квал. категории

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «13» августа 2021 года

Год составления программы 2021

## Планируемые результаты обучения родному языку 10-11 классы

### Личностные результаты освоения программы по родному языку:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению;
- уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

### Метапредметные результаты:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно - коммуникационных технологий.

### Выпускник на базовом уровне научится:

#### ***в диалогической речи***

- умению строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог - расспрос, диалог - предложение, диалог - обмен мнениями, смешанные диалоги;
- умению начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
- умению выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- умению выражать несогласие, отвергать просьбу;
- умению предлагать сотрудничество;
- умению составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умению проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10-12 реплик.

#### ***в монологической речи***

- умению точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- умению пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умению продолжить пересказ текста;
- умению рассказывать, видоизменив текст;
- умению составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умению выразительно рассказывать наизусть стихотворения;

- умению подготовить сообщение о новостях;
- умению защитить проект по предложенной теме;
- умению подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 - 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 - 2,5 минуты.

#### **в аудировании**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение; прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию. Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1, 5 — 2 минуты.

#### **в чтении**

- владению навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;
- умению работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;
- умению при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание. Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

#### **в письме**

- умению правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;
- умению письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);
- умению письменно выражать свои мысли по данной проблеме;
- умению продолжить предложенный текст или видоизменить его. Объём письменной работы: 100 - 120 слов.

### **в 10 классе**

Содержание курса родного языка обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты**

*Учащийся научится:*

- испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;
- осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- относиться с уважением к представителям других народов;
- уважительно относиться к иному мнению;
- понимать практическую значимость получаемых знаний по татарскому языку;
- соблюдать правила поведения на уроке и в классе;
- развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
- конструктивно разрешать проблемные ситуации;
- оценивать свои успехи в освоении языка.

*Учащийся получит возможность:*

- сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
- эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
- сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
- осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
- стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
- сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями

### **в 11 классе**

Содержание курса родного языка обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты**

*Учащийся научится:*

- испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России при работе с текстами об истории и культуре нашей страны, древних и современных городах, известных людях;
- осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- относиться с уважением к представителям других народов;

- уважительно относиться к иному мнению;
- понимать практическую значимость получаемых знаний по татарскому языку;
- соблюдать правила поведения на уроке и в классе;
- развивать навыки сотрудничества с одноклассниками и со взрослыми;
- конструктивно разрешать проблемные ситуации;
- оценивать свои успехи в освоении языка.

*Учащийся получит возможность:*

- сформировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; воспринимать окружающий мир как единый «мир общения»;
- эффективно общаться с окружающим миром (людьми, природой, культурой) для успешной адаптации в обществе;
- сформировать и использовать свои коммуникативные и литературно-творческие способности;
- осваивать духовно-нравственные ценности при работе с текстами о мире, обществе, нравственных проблемах;
- стремиться совершенствовать свою речь и общую культуру;
- сформировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями

### **Содержание учебного предмета 10 класс**

#### **Международные отношения РТ**

#### **Татары за рубежом**

#### **Обучение татарскому языку в России**

#### **Национальная библиотека РТ**

#### **Татарское издательство**

#### **Исторические и памятные места Казани**

#### **Художественное искусство**

#### **В мире драгоценностей**

#### **Деловые бумаги**

#### **Жизнь,отданная народу**

### **Содержание учебного предмета 11класс**

#### **Высшее образование**

Словосочетания.

#### **Достижение науки**

Главные и второстепенные члены предложения.

#### **Выбор профессии**

Глаголы, обозначающие начало действия.

Глаголы, обозначающие законченность действия.

Глагольные имена существительные.

#### **Отдыхать и заниматься спортом**

Односоставные предложения.

Развитие диалогической речи.

### **Искусство татарской музыки**

Второстепенные члены предложения.

Обстоятельство. Разряды обстоятельств.

### **Радио и телевидение Татарстана**

Разряды обстоятельств.

### **Музеи Татарстана**

Вводные слова.

Модальные частички предложения.

Однородные члены предложения.

**История татарского народа.** Сложносочинённые и сложноподчинённые.

### **Памятные места Татарстана**

Аналитические и синтетические предложения.

**Жизнь, отданная народу**